



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Начальных классов
МАОУ ООШ №52

О.И. Кадырова
Протокол № 5
От 31.05.2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
УВР МАОУ ООШ №52

С.Ч. Мустакимова
26.08.2021 г

«Утверждено»
Директор МАОУ ООШ №52
города Тюмени

А.З. Манкаева
26.08. 2021 г

Рабочая программа
по татарской литературе
для 2 классов
на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:
Учитель начальных классов
Ильясова Лена Хабибулловна

2021 г. Тюмень

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «татарская литература» для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ:
 - от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
 - основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №52 города Тюмени, утвержденный 17.04.2015 г. (с изменениями в редакции от 02.09. 2016 г. №94)
3. Учебного плана МАОУ СОШ №52 г. Тюмени на 2021-2022 учебный год.
4. Рабочей программы по татарскому языку УМК

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Татарская литература» являются следующие умения и качества:

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения

Метапредметными результатами изучения курса «Татарская литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Татарская литература» является сформированность следующих умений:

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;

находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;

пользоваться словарём;

читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;

воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;

создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

2. Содержание учебного предмета «Татарская литература»

Чтение.

Формирование осознанного чтения про себя. Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Развитие умения осмысливать заглавие произведения, его связь с содержанием произведения, главной мыслью. Обучение пониманию скрытого смысла заголовка, придумыванию вариантов заглавий, выбору наиболее подходящего заглавия.

Обучение прогнозированию содержания текста на основе заглавия, иллюстрации и ключевых слов.

Развитие умения находить ключевые слова в тексте.

Обучение ответам на вопросы учителя к тексту произведения, нахождению в тексте предложений, которые подтверждали бы высказанную мысль. Обучение ответам на предварительные вопросы к тексту, поставленные учителем перед чтением.

Обучение самостоятельному формулированию вопросов к тексту по ходу чтения.

Развитие умений делить текст на части, самостоятельно озаглавливать части.

Развитие умения формулировать основную мысль текста (частей текста), соотносить основную мысль и заглавие текста.

Обучение:

– подробному пересказу небольших произведений или отдельных эпизодов с соблюдением логики изложения;

– выборочному пересказу текстов в форме рассказа о сказочном герое.

Выражение своего отношения к героям, событиям, языку произведения.

Развитие умения аргументировать свою точку зрения.

Высказывание своего отношения к прочитанному.

Аудирование. Говорение. Диалогическая речь. Монологическая речь.

Понимание на слух татарской речи в предъявлении учителя, построенной на изученном материале и включающей 5-6 незнакомых слов, значение которых ясно по контексту. Прослушивание и понимание сообщения одноклассников по теме.

Ведение беседы в соответствии с речевой ситуацией или по содержанию прочитанного текста. Составление диалога на заданную тему.

3. Тематическое планирование

№п/п	Раздел	К-о ч.	Тема урока
1.	С новым учебным годом!	3ч.	1.Э.Бикчантаева «В школу»
			2.Бари Рахмат «Сара идёт в школу» Р.Миннуллин «Учимся считать»
			3.Г.Тукай «Забавный ученик»
2.	Наш дом. Наша квартира	2ч.	4. Н. Носов «Телефон», «Репка»
			5. К. Ушинский «Скучно играть одному»
3.	Режим дня	3ч.	6. Ш Галиев «Часы Шавали»
			7. Агния Барто «Игрушки спят»
			8. А.Ерикай «Любим чистоту»
4.	Устное народное творчество.	3ч.	9. Загадки. Считалочки. Скороговорки. Сказка «Репка»
			10. Сказка «Кот и медведь»

			11. Татарская народная сказка «Лиса и гусь»
5	В гостях у бабушки	2ч.	12. ШэйхиМаннур «Люблю»
			13.Э. Бикчантаева. «Дедушка. Бабушка».
6	Изменения в природе	3ч.	14.Бари Рахмат«Зима пришла» А.Ерикай «Первый снег»
			15. Г. Тукай «Зимний вечер», «Утро»
			16. Э. Бикчантаева«Холодный свежий воздух»
7	Наша Родина – Россия. Тюменская область– мой родной край.	4ч.	17. Х.Вахит «Родная страна»
			18. Р.Миннуллин «Я сын своей страны»
			19- 20. Б. Сулейманов «Возвращение», «Я – сибирский татарин
			21-22. Хамит Ярми-фольклорист, уроженец д. Казарово.
8	Что такое хорошо и что такое плохо?	6ч.	23. Абдулла Алиш «Обманщик Наил»
			24. М. Магдиев «Неожиданный вопрос»
			25. М.Магдиев «Хвастунишка»
			26. А.Бикчантаева «Волшебное слово»
9	Знакомимся с растениями	2	27. К.Кинжабулатова «Собрали ягоды»
			28. М.Файзуллина «Фиалка», «Ландыш»
10	Помогаем животным и птицам.	2	29.Л.Амирханова «Маленькие друзья»
			30. Г.Лотфи «Дети помогают»
11	Мы идем на праздник.	2	31. З.Туфайлова «Мама»
			32. Ш. Галиев «Герой сабантуя»
12	Весело отдыхаем	2	33. Б.Рэхмэт «Приди к нам лето»
			34. Р.Валиева «Каникулы»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ ООШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)**

Календарно-тематическое планирование по татарской литературе

Класс: 2

Учитель: Ильясова Л.Х.

Количество часов в год:34

Количество часов в неделю: 1

2021-2022 учебный год

Календарно – тематическое планирование по татарской литературе для 2 классов

№п/п	Тема	Предметные результаты	УУД	д/з	Дата	
					По плану	Факт
С новым учебным годом!						
1.	Э.Бикчантаева «В школу»	Научиться ориентироваться по содержанию учебника.	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Выучить наизусть	8.09	
2.	Бари Рахмат «Сара идёт в школу» Р.Миннуллин «Учимся считать»	Научиться различать сказки авторские и народные; давать характеристику главным героям по названию произведения.	П.: -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - определяет тему и главную мысль текста; - находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами. Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. К.: - оформляет свою мысль в устной речи; - обосновывает высказанное суждение; - старается договариваться, уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.	Выуч словарь	15.09	
3	Г.Тукай «Забавный ученик»			Выучить наизусть	22.09	
Наш дом. Наша квартира.						
4	Н. Носов «Телефон»,	Научиться передавать характер героя при чтении с помощью интонации, высоты голоса.	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;	Научиться читать по ролям.	29.09	
5	К.Ушинский «Скучно играть одному»	Научиться анализировать поступки главного героя;	-осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Р.: - учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки; - находит необходимую информацию в учебнике.	Выразительно читать	6.10	

			К.: -учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.			
Режим дня						
6	Ш Галиев «Часы Шавали»	Научится работать с дополнительной литературой	Л.: -положительно относиться к школе, проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором. П.: -умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. -находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами Р.: -умеет организовывать своё рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе. К.: - оформляет свою мысль в устной речи; -умеет задавать уточняющие вопросы; - осознанно читает вслух и про себя.	Выуч словарь	13.10	
7	Агния Барто «Игрушки спят»	Научиться читать стихотворения наизусть.		Выучить наизусть	20.10	
8	А.Ерикай «Любим чистоту»	Научиться соотносить иллюстрацию с художественным произведением; определять идею иллюстрации		Выразительно читать	27.10	
Устное народное творчество.						
9	Загадки. Считалочки. Скороговорки. Сказка «Репка»	Научиться читать стихотворения наизусть	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. П.: --умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. К.: - оформляет свою мысль в устной речи; -- старается договариваться, уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.	Выучить наизусть считалки.	10.11	
10	Сказка «Кот и медведь»	Понимать, что видеть мир по-новому можно благодаря силе воображения.	Л.: - проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста. П.: - определяет тему и главную мысль	Выразительно читать	17.11	

11	Татарская народная сказка «Лиса и гусь»	Рассказывать сказку на основе картинного плана.	<p>текста;</p> <p>- находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами</p> <p>Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <p>К.: -задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	Пересказать сказку.	24.11	
В гостях у бабушки						
12	ШэйхиМаннур «Люблю»	Понимать авторское отношение к героям.	<p>Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>П.: -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p>	Выразительно читать	1.12	
13	Э. Бикчантаева«Дедушка. Бабушка».	Научиться выполнять сравнительный анализ темы и названия стихотворения;	<p>- определяет тему и главную мысль текста;</p> <p>- находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами.</p> <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>К.: -обосновывает высказанное суждение;</p> <p>- старается договариваться, уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</p>	Выучить наизусть	8.12	
Изменения в природе						
14	Бари Рахмат «Зима пришла» А.Ерикай «Первый снег»	Научиться анализировать отношение автора к временам года; читать стихотворение наизусть.	<p>Л.: - старается сдерживать себя, высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме;</p>	Выразительно читать	15.12	

15	Г. Тукай «Зимний вечер», «Утро»		- проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.	Выучить наизусть	22.12	
16	Э. Бикчантаева «Холодный свежий воздух»		П.: - определяет тему и главную мысль текста; - находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную К.: -задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Выразительно читать	12.01	
Наша Родина – Россия. Тюменская область – мой родной край.						
17	Х.Вахит «Родная страна»	Научиться определять жанр литературного произведения;	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Выучить наизусть	19.01	
18	Р.Миннуллин «Я сын своей страны»	подтверждать своё мнение строчками из текста.	П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;	Выразительно читать	26.01	
19-20	Б. Сулейманов «Я – сибирский татарин	Проявлять любовь к роду своему, знать свои корни	Р.: - учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки;	Выучить наизусть	2.02 9.02	
21-22	Хамит Ярми– фольклорист, уроженец д. Казарово.		К.: -учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.	Выразительно читать	16.02 2.03	
Что такое хорошо и что такое плохо?						
23	Абдулла Алиш «ОбманщикНаил»	Научиться пользоваться толковым словарём для объяснения значения слов;	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач; - развитие эстетических чувств.	Рассказ о режиме дня.	9.03	
24	М. Магдиев «Неожиданный вопрос»	Читать осознанно текст литературного произведения; определять тему и главную мысль.	П.: сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Ответить на вопросы учебника на с.95	16.03	
25	М.Магдиев «Хвастунишка»		Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	Составить рассказ о себе.	23.03	
26	А.Бикчантаева	Научиться передавать своё	- преобразовывать практическую задачу в	Выразительно	6.04	

	«Волшебное слово»	чувство окружающим	познавательную. К.: - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	читать		
Знакомимся с растениями.						
27	К.Кинжабулатова «Собрали ягоды»	Научиться видеть прекрасное в простом;	Л.: - проявляет желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором. П.: - умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. -находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами Р.: - умеет организовывать своё рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; К.: - оформляет свою мысль в устной речи;	Выразительно читать	13.04	
28	М.Файзуллина «Фиалка», «Ландыш»	устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного.		Нарисовать цветы.	20.04	
Помогаем животным и птицам.						
29	Л.Амирханова «Маленькие друзья»	Научиться анализировать состояния главного героя;	Л.: - проявляет желание интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором. П.: -находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами Р.: - умеет организовывать своё рабочее место и работу; -сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе. К.: - оформляет свою мысль в устной речи; - осознанно читает вслух и про себя.	Выучить наизусть	27.04	
30	Г.Лотфи «Дети помогают»	читать стихотворение по цепочке.		Выразительно читать	4.05	
Мы идем на праздник.						
31	З.Туфайлова «Мама»	Различать жанры произведений; оценивать и	Л.: - Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	Рассказ о празднике.	11.05	

32	Ш. Галиев «Герой сабантуя»	характеризовать героев произведения и их мотивы поведения.	<p>П.: - осуществляет поиск необходимой информации;</p> <p>Р.: - организывает своё рабочее место и работу;</p> <p>-выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма;</p> <p>- учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.</p>	Выразительно читать	18.05	
Весело отдыхаем.						
33	Б.Рэхмэт «Приди к нам лето»	Научиться читать целыми словами вслух и про себя.	<p>Л проявляет, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором.</p> <p>П.: - определяет тему и главную мысль текста;</p> <p>- находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами.</p> <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>К.: -учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию</p>	Выучить наизусть	25.05	
34	Р.Валиева «Каникулы»			Выразительно читать	25.05	

